

Entrevista a Sergio Guerra Historiador Cubano.*

P. Sergio ¿cuál ha sido tu formación académica?

R. Mi formación académica se ha realizado, fundamentalmente en la Universidad de La Habana; en donde estudié de 1968 hasta 1972 y, después la continué, posteriormente, en el graduado cuando comencé a profesar la historia, a trabajar como profesor de Historia de América Latina; incluso desde que era alumno y yo diría que mi mejor formación fue ahí precisamente en el contacto directo con el alumno ante los problemas que plantea la docencia, la investigación, fue donde alcancé mi mayor formación académica. Sigo todavía, así lo considero, una etapa de formación en estos últimos momentos con la preparación del doctorado en la Universidad donde también he adquirido, aspectos importantes que van a contribuir a una mejor formación, desde el punto de vista profesional.

P. Nos interesa conocer algunos detalles sobre la Escuela de Historia de la Universidad de La Habana. Por ejemplo: ¿en cuántos años se realiza la carrera, qué áreas pueden considerarse las fundamentales, qué tan grande es la población estudiantil?

R. La Escuela de Historia como tal no existe en estos momentos, la Escuela de Historia con ese nombre y esas características se fundó en el año de 1962 y así duró hasta 1976; en ese año se hizo una reforma académica en la Universidad de La Habana una reestructuración de todas las Escuelas, se crearon nuevas Facultades y la antigua Escuela de Historia se fusionó con los Departamentos que se dedicaban a los estudios de filosofía y se fundó una Facultad de Filosofía e Historia, dentro de esa Facultad existe una carrera o una especialidad, como la llamamos nosotros, de Historia. Esta especialidad forma licenciados en historia, fundamentalmente, como investigadores; consta de cinco años, los tres primeros son para formación general y dos años de especialización en tres áreas fundamentales: América Latina, Historia de Cuba e Historia General.

P. ¿Y qué tan grande es la población estudiantil? ¿la pregunta se refiere al área de historia?

R. Para el área de historia hay aproximadamente en los años básicos, o sea en los tres primeros años, aproximadamente, unos sesenta estudiantes y otros treinta en la especialización, en total no pasaran de unos trescientos; en cuanto a los estudiantes de cursos regulares la enseñanza es dirigida. La enseñanza por la libre, que aquí se

* Entrevista realizada por Ma. Guadalupe Chávez el 5 de diciembre de 1984 en Morelia, Mich., México.

llama Universidad abierta en ella hay una cantidad mucho mayor de estudiantes que no asisten a las aulas y estudian por correspondencia y se presentan nada más a los exámenes.

P. ¿Existen en tu país algunas otras instituciones que impartan niveles de postgrado o especialización.

R. Bueno, nosotros impartimos en la misma Universidad estudios de postgrado a los egresados; damos cursos de postgrado y, también, sobre todo, con estudiantes extranjeros, se organizan algunas maestrías. Otras instituciones en el país que preparen cursos de postgrado en esta área en estos momentos no existen; solamente en la Universidad de La Habana y, en particular, en nuestras facultades se realizan estudios de postgrado en el área de historia. Aquí hay que hacer una aclaración, en Cuba el sistema de postgrado es distinto al que se practica aquí en México, el estudiante después de que termina ha adquirido un nivel de especialización, como te dije anteriormente en un área determinada ya sea sobre América Latina, Cuba o Historia Contemporánea, el siguiente paso de su formación académica es el obtener el grado de candidato a doctor, que aquí se pudiera equiparar aunque no es exactamente lo mismo a lo que es la maestría, pero los requisitos que hay que alcanzar para obtener el candidato a doctor son bastante diferentes; luego viene una etapa que es alcanzar el doctorado, por eso te decía que en Cuba se organizan maestrías no para los estudiantes cubanos sino para los extranjeros que están interesados en obtener la maestría y no tienen este sistema nuestro, entonces nosotros le organizamos los cursos de maestría y damos título de maestría pero no para los estudiantes cubanos que siguen un sistema diferente en el cual tienen tres niveles: Licenciado, Candidato a Doctor y un tercer nivel que es Doctorado.

P. Sabemos que actualmente eres Jefe del Departamento de Historia de América de la Universidad de La Habana. ¿Cuál es la función de dicho Departamento?

R. Este Departamento se creó en el año de 1974, y agrupó a todos los profesores que en la Universidad se dedicaban a la historia de América; esto hay que explicarlo porque en la Universidad de La Habana había profesores de diferentes Facultades y en diferentes Escuelas que se dedicaban a la historia de América; por ejemplo el estudiante de periodismo recibía la asignatura de historia de América, porque tenían un profesor ahí y en otras Escuelas como Ciencias Políticas había otro profesor de historia de América, había otro profesor de historia de América en la Escuela de Historia y así en algunas otras facultades. Estos profesores no se interrelacionaban no podían discutir temáticas, o lo hacían muy rara vez dado que no tenían un lugar de trabajo común, incluso a veces hasta había enfoques diferentes porque no se habían discutido y no se habían llegado a conclusiones sobre determinados problemas; además, el punto de vista de racionalización del trabajo no tenía mucho sentido para posibilitar mayor tiempo a la investigación al compartirse el trabajo entre todos. Por todas estas razones se fusionó a todos los profesores que estaban dispersos y se creó un Departamento que los agrupara, el Departamento de Historia de América, este departamento cuenta en la actualidad con unos dieciseis profesores de tiempo completo y su trabajo fundamental estriba en tres direcciones: por un lado

formar, desde el punto de vista docente, el ciclo básico de la licenciatura en historia los conocimientos generales de historia de América; en segundo lugar, atender a los estudiantes que se especializan en historia de América Latina y; en tercer término, impartir la historia de América Latina en otras carreras como las que mencioné: Letras, Periodismo, Ciencias Políticas, Historia del Arte. Nuestro Departamento imparte docencia y, además, los profesores de nuestro Departamento realizan trabajos de investigación sobre temas relativos a la historia de América Latina. Yo diría, a grosso modo, esta es la tarea de nuestro Departamento, en este momento.

P. ¿Qué tanto impulso se le ha dado al estudio de países tradicionalmente olvidados, como Haití, Jamaica, Guyana, Surinam, Guayana, Trinidad y Tobago y Paraguay por citar algunos?

R. Ahí citas dos tipos de países, todos los primeros pertenecen al Caribe y uno pertenece a la América del Sur; yo te diría que Paraguay, porque es el único que mencionas de América del Sur es uno de los países que más se ha estudiado en Cuba, yo mismo personalmente he escrito un libro sobre Paraguay y otros profesores del Departamento han trabajado sobre Paraguay. Sobre el Caribe, nosotros tenemos menos investigaciones que sobre el resto de América Latina. Existen aún más investigaciones en nuestro Departamento y no podría hablarte de países olvidados; sin embargo, estudios sobre el Caribe, entre otras razones por un problema de idioma, no se ha dado el mismo nivel de atención en nuestra Universidad; sólo hay una profesora que se dedica a estudiar el Caribe, ella ha hecho varias investigaciones y ha defendido su título de candidato a doctor en el Instituto de América Latina de la Unión Soviética en Moscú y ha realizado algunos trabajos sobre esta dirección, pero sin duda es una de las áreas de investigación que nosotros tenemos que profundizar en el futuro.

P. ¿Qué participación tienen los estudiantes en el Departamento que tú diriges?

R. Aquí hay que decirte que en el Departamento que nosotros dirigimos la participación fundamental, no es la única, pero la fundamental de los estudiantes se realiza en los dos últimos años cuando están trabajando en la especialización, pues ahí se vinculan directamente con los profesores del Departamento, participan en algunas ocasiones en los seminarios que tenemos para discutir temáticas internas entre los profesores, sobre todo en pequeños grupos cuando tienen relación con los temas que están trabajando para su tesis de grado, su trabajo de diploma como lo llamamos; además de esto, el estudiante que más se destaca y tiene la condición de alumno ayudante participa regularmente en las secciones de trabajo del Departamento, en cursos, en algunas de las investigaciones colaborando con los profesores o colaborando en las clases.

P. ¿Qué posibilidad tenemos los estudiantes de la Escuela de Historia de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de un intercambio académico con los estudiantes de tu departamento?

R. Yo te diría que en este sentido todavía queda mucho que hacer, realmente no hemos hecho nada y yo creo que hay que trabajar, tanto por la parte de ustedes co-

mo por parte nuestra por lograr una mayor vinculación, yo no diría sólo entre los estudiantes; realmente entre los propios profesores de nuestros centros ha habido una escasa vinculación y pienso en que por ambas partes debemos tratar de lograr que en el convenio que existe entre nuestros países se incluyan fórmulas de intercambio no sólo de profesores, sino también de estudiantes, que yo creo serían de beneficio para ambas partes.

Maestro te doy las gracias por concederme la entrevista.

No hay de que, al contrario, te agradezco esta plática y deja que por tu conducto envíe un saludo a profesores y estudiantes de la Escuela de Historia y a los queridos amigos del Departamento de Historia de la Universidad Michoacana.

Muchas felicidades y éxitos
en el Nuevo Año 1985
para los historiadores michoacanos,
de sus colegas de la
Universidad Central de Las Villas.

Afectuosamente,

Carmen Guerra Díaz

Sta Clara 28/12/84